

ABSTRACT

Weran, Yohana Triana Ina. (2021). *Learning styles and strategies in online learning class of graduate students*. Yogyakarta: English Education Master's Program, Department of Language and Art Language Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Learning style is known as the way individuals learn better based on their preferences to receive the information. Meanwhile, learning strategy is defined as specific actions, behaviors, steps, and techniques that individuals use to enhance their learning process. The characteristic of learning style and learning strategy is that these constructs are based on students' preferences on how they learn in the best ways and find effective conditions for completing assignments.

This study sought to investigate the implementation of learning styles and learning strategies in online learning classes. While learning style means the perceived appropriate way to learn, learning strategy is defined as the process, behaviors, steps, and techniques that are consciously chosen by individuals to support them to learn. Both are to assist students' performance in the learning process. Although learning style and strategy studies are quite popular as research themes, the studies on these areas, such as how students use physical sense, expose themselves, and approach the tasks and deadlines in online learning classes are still underrepresented.

This study employed interpretive research using participatory sampling. Fifteen students were invited to participate but only nine students were willing to take part in this study. The results indicated that most of the participants adopted verbal, audio, and social learning. The instruments were adapted from Cohen and Oxford (2001), based on the results there were three main points discussed in this study for instance how students use their physical sense, how students expose themselves to the learning situation, and how students approach the tasks and deadlines. In the first point, the participants responded to three options such as taking notes (verbal), using a picture (visual) and listening (audio). Moreover, in the second point, the participant responded to two options; discussion and group work. Then, the last point the participants shared their point of view by giving two options such as reading instruction and planning. The strategies included various ways to build motivation for students to learn in a comfortable state. The recommendations for further researchers were also explained at the end of this paper, for instance, how students expose themselves to the learning situation by making role-play, debate, games, and so on.

Keywords: *learning style, learning strategy, online learning, personality.*

ABSTRAK

Weran, Yohana Triana Ina. (2021). *Learning styles and strategies in online learning class of graduate students*. Yogyakarta: English Education Master's Program, Department of Language and Art Language Education, Faculty of Teachers Training and Education, SanataDharma University.

Gaya belajar dikenal sebagai cara seseorang belajar lebih baik berdasarkan gaya belajar daridiri mereka sendiri dalam menerima informasi. Sedangkan strategi pembelajaran diartikan sebagai tindakan, perilaku, langkah, dan teknik tertentu yang digunakan individu untuk meningkatkan pembelajarannya. Karakteristik gaya belajar dan strategi belajar adalah bahwakonstruksi ini didasarkan pada preferensi siswa tentang bagaimana siswa belajar dengan cara terbaik dan menemukan kondisi yang efektif untuk menyelesaikan tugas.

Penelitian ini berusaha untuk mengetahui penerapan gaya belajar dan strategi pembelajarandi kelas pembelajaran online. Sementara gaya belajar berarti cara belajar yang dipersepsikantepat, sedangkan strategi belajar dapat diartikan sebagai proses yang dipilih secara sadar olehindividu untuk mendukung mereka belajar. Keduanya untuk membantu kinerja siswa dalam proses pembelajaran. Meskipun gaya belajar dan pembelajaran strategi cukup populersebagai tema penelitian, namun kajian pada bidang-bidang seperti bagaimana siswa menggunakan indra fisik, mengekspresi diri, dan menghadapi tenggat waktu di kelas pembelajaran online masih kurang terwakili. Penelitian ini menggunakan penelitian interpretatif dengan menggunakan sampel partisipatif dari A. Lima belas mahasiswa diundang untuk berpartisipasi tetapi hanya sembilan siswa yang bersedia untuk mengambil bagian dalam penelitian ini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar peserta mengadopsi pembelajaran verbal, audio, dan social. Instrumen diadaptasi dari Cohen and Oxford (2001) berdasarkan hasil ada tiga poin utama yang dibahas dalam penelitian ini sebagai berikut bagaimana siswa menggunakan indra fisik mereka, bagaimana siswa mengekspresi diri mereka pada situasi belajar, dan bagaimana siswa mendekati tugas dan tenggat waktu. Untuk poin pertama, peserta menjawab tiga pilihan seperti mencatat (verbal), menggunakan gambar (visual), dan mendengarkan (audio). Selain itu, pada poin kedua, peserta menjawab dua opsi; diskusi dan kerja kelompok. Kemudian, poin terakhir para peserta berbagi sudut pandang mereka dengan memberikan dua pilihan seperti instruksi membaca dan perencanaan.

Strategi tersebut mencakup berbagai cara untuk membangun motivasi bagi siswa agar dapatbelajar dengan nyaman. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya juga dijelaskan di bagian akhir tulisan ini misalnya, bagaimana siswa mengekspresi diri mereka pada situasi belajar dengan membuat role-play, debat, permainan, dan sebagainya.

Kata kunci: *learning style, learning strategy, online learning, personality*